

| Periode | Eindtermen                                   | Inhoud programma  | Toetsing                 |                          |                                     |                                     | Duur                     |                                     | Her-kansing                         |                          | Weging code |       |     |
|---------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-----|
|         |  |   | S                        | M                        | PR                                  | HD                                  | 50                       | 100                                 | Ja                                  | Nee                      | B (1)       | C (2) | HD  |
| 1       | <i>Codering eindtermen &amp; toelichting</i> | <i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>   | S                        | M                        | PR                                  | HD                                  | 50                       | 100                                 | Ja                                  | Nee                      | B (1)       | C (2) | HD  |
| 1       | KCKV CZP1 cultureel zelfportret.             | B1 Kick-off introductie les (1e culturele activiteit) bijwonen/participeren.<br>Opdracht Gemeente Haarlemmermeer: D.m.v. onderzoek maak je kennis met de KunstAtlas van de<br>Herkansing: alternatieve opdracht       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       | HD1 |
| 1       | CA 1   | B2 samenwerken. Onderzoek Beeldende Kunst (kunst in de openbare ruimte)uitvoeren oefen opdrachten, vragenformulier (HD 1 en 2)<br>Herkansing: alternatieve opdracht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       | HD2 |
| 1       | CA 1   | B3:uitvoerende (samenwerk) praktijkopdracht (CultuurAtlas Haarlemmermeer)<br>Herkansing alternatieve opdracht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | B1          |       |     |
| Periode | Eindtermen                                   | Inhoud programma  | Toetsing                 |                          |                                     |                                     | Duur                     |                                     | Her-kansing                         |                          | Weging code |       |     |
| 2       | <i>Codering eindtermen &amp; toelichting</i> | <i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>   | S                        | M                        | PR                                  | HD                                  | 50                       | 100                                 | Ja                                  | Nee                      | B (1)       | C (2) | HD  |
| 2       | KCKV CA 2 Architectuur                       | B4:Culturele activiteit 2. Gastles Architectuur. Je leert d.m.v opdrachten begrippen behorende bij Architectuur en Design Je verzamelt opdrachten in je persoonlijk kunstdossier<br>Herkansing: alternatieve opdracht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       | HD3 |
| 2       | KCKV CA 2 Architectuur                       | B5:Je leert samenwerken (wie zet welk talent in bij het ontwerpen van een schaalmodel)<br>Herkansing: alternatieve opdracht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       | HD4 |
| 2       | KCKV CA 2 Architectuur                       | B6: Praktische eindopdracht.(schaalmodel tiny house)gezamenlijk wordt een schaalmodel vormgegeven. De vooraf gegeven en geleerde criteria worden toegepast.<br>Herkansing alternatieve opdracht                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | B2          |       |     |
| Periode | Eindtermen                                   | Inhoud programma  | Toetsing                 |                          |                                     |                                     | Duur                     |                                     | Her-kansing                         |                          | Weging code |       |     |
| 3       | <i>Codering eindtermen &amp; toelichting</i> | <i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>   | S                        | M                        | PR                                  | HD                                  | 50                       | 100                                 | Ja                                  | Nee                      | B (1)       | C (2) | HD  |
| 3       | KCKV CA 3 Film                               | B7: CA 3 (Culturele activiteit), gastles over film. Je verzamelt verschillende opdrachten in je persoonlijk kunstdossier<br>Herkansing: alternatieve opdracht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       | HD5 |
| 3       | KCKV CA 3 Film                               | B8: Middels de methode Design Thinking kom je tot een gezamenlijk script en een story board a.d.h.v. een fragment uit een boek.<br>Herkansing: alternatieve opdracht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       | HD6 |
| 3       | KCKV CA 3 Film                               | B9: De groep verdeelt zelf de taken. Met behulp van de Ipad of eigen device worden de filmshots gemaakt en ge-edit, gemonteerd etc tot een eindproduct<br>Herkansing alternatieven opdracht                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | B3          |       |     |

| Periode   | Eindtermen                        | Inhoud programma   | Toetsing                 |                          |                                     |                                     | Duur                     |                                     | Her-kansing                         |                          | Weging code |       |          |     |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|----------|-----|
|   |                                   |  | S                        | M                        | PR                                  | HD                                  | 50                       | 100                                 | Ja                                  | Nee                      | B (1)       | C (2) | HD       |     |
| 4   | Codering eindtermen & toelichting | Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm   |                          |                          |                                     |                                     |                          |                                     |                                     |                          |             |       |          |     |
| 4   | KCKV CZP2                         | B10: CA 4 (Culturele Activiteit) Je verzamelt verschillende opdrachten om van een abstract begrip tot een concreet beeld te komen.<br>Herkansing: alternatieve opdracht                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       |          | HD7 |
| 4   | KCKV CZP2                         | B11: Onderzoek naar diverse collage/assemblage mogelijkheden. Je leert wat een collage/of assemblage is.<br>Herkansing: alternatieve opdracht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       |          | HD8 |
| 4   | KCKV CZP2                         | B12: Collage of 3d assemblage over het thema vrijheid/Wie ben ik? en gebruikt daarbij zelfgekozen (rest)materiaal om tot een betekenisvol beeld te komen.<br>Herkansing: alternatieve opdracht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |       | B4       |     |
|   |                                   |  |                          |                          |                                     |                                     |                          |                                     | <b>Aantal SE Toetsen</b>            |                          | <b>4</b>    |       | <b>8</b> |     |
| <b>Berekening schoolexamen cijfer:</b>  |                                   |  |                          |                          |                                     | <b>Som B1 t/m B4 : 4 = SE CKV</b>   |                          |                                     |                                     |                          |             |       |          |     |
| HD moet voldaan zijn  |                                   |  |                          |                          |                                     |                                     |                          |                                     |                                     |                          |             |       |          |     |
| Dit PTA telt voor <input type="text" value="100%"/> van het totale SE cijfer  |                                   |  |                          |                          |                                     |                                     |                          |                                     |                                     |                          |             |       |          |     |
| Herkansingen vinden binnen drie weken na aanvang van de nieuwe periode plaats   |                                   |  |                          |                          |                                     |                                     |                          |                                     |                                     |                          |             |       |          |     |
| Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan |                                   |  |                          |                          |                                     |                                     |                          |                                     |                                     |                          |             |       |          |     |