

| Periode | Eindtermen | Inhoud programma | Toetsing | | | | Duur | | Her-kansing | | Weging code | | |
|---------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------|----|
| | | | S | M | PR | HD | 50 | 100 | Ja | Nee | B (1) | C (2) | HD |
| 1 | <i>Codering eindtermen & toelichting</i> | <i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i> | S | M | PR | HD | 50 | 100 | Ja | Nee | B (1) | C (2) | HD |
| 1 M&G | P/ZW/1.1./1.2/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl / gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen / ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. | Toets blok 1,2,3 / eind P1 / rekenmachine / B-variant. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B1 |
| 1 M&G | P/ZW/1.1/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl / ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. | De leerling maakt opdrachten over gezonde leefstijl en voeding en maakt een rekenopdracht / einde P1 / B-variant. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B2 |
| 1 M&G | P/ZW/1.2 Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. | De leerling kookt middels recept en hanteert hygiëne regels/ einde P1 / keukenmaterialen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | B3 |
| Periode | Eindtermen | Inhoud programma | Toetsing | | | | Duur | | Her-kansing | | Weging code | | |
| 2 | <i>Codering eindtermen & toelichting</i> | <i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i> | S | M | PR | HD | 50 | 100 | Ja | Nee | B (1) | C (2) | HD |
| 2 M&Z | P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten / ondersteunen bij bewegen en verplaatsen / eenvoudige EHBO technieken toepassen / ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen / toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening. | Toets blok 1,2,3 / deadline einde P2 / rekenmachine / B-variant. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B4 |
| 2 M&Z | P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen. | De leerling kan EHBO handelingen uitvoeren / deadline einde P2/ B-variant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B5 |
| 2 M&Z | P/ZW/4.1/4.2/4.4 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen / ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten / ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. | De leerling kan zorg op maat verlenen + reflecteren op eigen handelen / deadline einde P2 / hulpmiddelen ZW | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | B6 |
| Periode | Eindtermen | Inhoud programma | Toetsing | | | | Duur | | Her-kansing | | Weging code | | |
| 3 | <i>Codering eindtermen & toelichting</i> | <i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i> | S | M | PR | HD | 50 | 100 | Ja | Nee | B (1) | C (2) | HD |
| 3 M&A | P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. | Toets blok 1,2,3 / deadline / rekenmachine / B-variant. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B7 |
| 3 M&A | P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. | De leerling kan een draaiboek maken / deadline einde P3 / laptop | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | B8 |

| 3 M&A | P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. | De leerling kan geschikt speelgoed kiezen voor een doelgroep en zinnen beoordelen / deadline einde P3 / laptop /B-variant. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | B9 | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------|-----|
| Periode | Eindtermen | Inhoud programma | Toetsing | | | | Duur | | Her-kansing | | Weging code | | |
| 4 | Codering eindtermen & toelichting | Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm | S | M | PR | HD | 50 | 100 | Ja | Nee | B (1) | C (2) | HD |
| 4 | | HD Stage beroepsgericht bestaat uit: 10 dagen van 7 uur per dag, opdrachten zijn gedaan en volledig ingevuld stageboekje incl. ondertekende urenstaat en beoordeling bedrijf. Deadline van HD is eerste schooldag volgend op laatste stagedag. HD is in te halen/herkansbaar in eigen tijd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | HD |
| 4 M&O | P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren / textiel verzorgen / baliewerkzaamheden verrichten / ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen / bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte | Toets blok 1,2,3 / deadline einde P4 / rekenmachine / B-variant. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B10 |
| 4 M&O | P/ZW/2.1/2.2 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren / textiel verzorgen. | De leerling weet ergonomie toe te passen bij het uitvoeren van facilitaire werkzaamheden en maakt textielverzorgingsopdrachten/ deadline einde P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | B11 |
| 4 M&O | P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten. | De leerling kan baliewerkzaamheden verrichten/ deadline einde P4 / Facilitair materiaal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | B12 |
| Aantal SE Toetsen | | | | | | | | | | | 12 | | 1 |

Berekening schoolexamen cijfer: B1 t/m B12 : 12 = cijfer SE ZW leerjaar 3

Dit PTA telt voor van het totale SE cijfer

HD moet voldaan zijn

Herkansingen vinden binnen drie weken na aanvang van de nieuwe periode plaats

Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan

PTA Wonen en huishouden Leerjaar 3 Niveau BB/KB
 Schooljaar 2020 - 2021
 Cohort 2020 - 2022

| Periode | Eindtermen | Inhoud programma | Toetsing | | | | Duur | | Her- kansing | | Weging code | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|----|--|--|
| | | | S | M | PR | HD | 50 | 100 | Ja | Nee | B (1) | C (2) | HD | | |
| 2 | <i>Codering eindtermen & toelichting</i> | <i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | De leerling kan baliewerkzaamheden verrichten/ deadline einde P4 / Facilitair materiaal | Rollenspel/ strijken platgoed/ ramen lappen/ boodschappen/flyer dementie/ einde P2/ laptop/verbeteren opdrachten. Genoemde vakonderdelen worden tijdens de lessen uitgevoerd en beoordeeld. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B1 | | |
| Aantal SE Toetsen | | | | | | | | | | 1 | | | | | |

Berekening schoolexamen cijfer: B1 = cijfer SE

Dit PTA telt voor 25% van het totale SE cijfer HD moet voldaan zijn

Herkansingen vinden binnen drie weken na aanvang van de nieuwe periode plaats
 Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan

| PTA | | Assisteren in de gezondheidszorg | Leerjaar 3 | | Niveau BB/KB | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|-------|----|--|
| Schooljaar 2020 - 2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| Cohort 2020 - 2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| Periode | Eindtermen | Inhoud programma | Toetsing | | | | Duur | | Her-kansing | | Weging code | | | |
| | | | S | M | PR | HD | 50 | 100 | Ja | Nee | B (1) | C (2) | HD | |
| 3 | Codering eindtermen & toelichting | Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm | | | | | | | | | | | | |
| 3 | K/ZW/7 Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. | E-mail, rollenspel, PPT en presentatie kinderziekten/einde P3/laptop/verbeteren opdrachten. Genoemde vakonderdelen worden tijdens de lessen uitgevoerd en beoordeeld. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | B1 | |
| Aantal SE Toetsen | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Berekening schoolexamen cijfer: B1 = cijfer SE | | | | | | | | | | | | | | |
| Dit PTA telt voor 25% van het totale SE cijfer | | | | | | | | | | | HD moet voldaan zijn | | | |
| | | | | | | | | | | | Herkansingen vinden binnen drie weken na aanvang van de nieuwe periode plaats | | | |
| Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan | | | | | | | | | | | | | | |