

Periode	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsing				Duur		Her- kansing		Weging code					
			S	M	PR	HD	50	100	Ja	Nee	B (1)	C (2)	HD			
5	<i>Codering eindtermen & toelichting</i>	<i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>														
5	MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken. MVT/K/3:De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen MVT/K/7: De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken, een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen, een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen, op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Inhoud: schrijfvaardigheid Hulpmiddelen: woordenboek NE-DU Deadline: nvt, toets wordt afgenomen tijdens toetsweek. Herkansing: middels b-variant	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					C1	
5	MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3:De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen MVT/K/4: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Inhoud: Leesvaardigheid Hulpmiddelen: woordenboek DU-NE Deadline: nvt Herkansing: middels B-variant	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					B1	
Periode	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsing				Duur	Her- kansing		Weging code						

6	Codering eindtermen & toelichting	Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm	S	M	PR	HD	50	100	Ja	Nee	B (1)	C (2)	HD
6	<p>MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3:De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen</p> <p>MVT/K/4: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p> <p>MVT/V/1:- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvatti voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. □ 抄寫</p>	<p>Inhoud: Leesvaardigheid fictie, boekje lezen tijdens de lessen en thuis, in de les wordt dit afgesloten d.m.v. een schriftelijke opdracht.</p> <p>Hulpmiddelen: woordenboek DU-NE</p> <p>Deadline: nvt</p> <p>Herkansing: middels B-variant</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B2		

6	<p>MVT/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. MVT/K/3:De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen MVT/K/6: De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. MVT/V/3:De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.</p>	<p>Inhoud: Gespreksvaardigheid , middels een voorbereid 1 op 1 gesprek met de vakdocent van 15 minuten. Hulpmiddelen: aantekingenformulier gemaakt tijdens de les Deadline: nvt vindt plaats tijdens toetsweek Herkansing: middels C-variant</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			C2	
Periode	Eindtermen	Inhoud programma	<input type="checkbox"/>	toetsing				Duur		Herkansing		Weging code		
7	<i>Codering eindtermen & toelichting</i>	<i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>	S	M	PR	HD	50	100	Ja	Nee	B (1)	C (2)	HD	
7	<p>MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken.MVT/K/5:De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>	<p>Inhoud: Kijk- en luistervaardigheid Hulpmiddelen: geen Deadline: nvt Herkansing: middels C-variant</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			C3	

7	<p>MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3:De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen MVT/K/4: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst aangeven. MVT/V/1:- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvatti voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. □□□</p>	<p>Inhoud: Leesvaardigheid Hulpmiddelen: woordenboek DU-NE Deadline: nvt Herkansing: middels B-variant</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
											Aantal SE Toetsen	3	3	
Berekening schoolexamen cijfer: $B1+B2+B3+C1+C1+C2+C2+C3+C3= /9 = SE \text{ eind}$														
Dit PTA telt voor <input type="text" value="100%"/> van het totale SE cijfer											HD moet voldaan zijn			
Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan														

