

Periode	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsing				Duur		Her-kansing		Weging code			
			S	M	PR	HD	50	100	Ja	Nee	B (1)	C (2)	HD	
5	<i>Codering eindtermen & toelichting</i>	<i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>												
5	MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken. MVT/K/3: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis, kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/4: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst aangeven	Inhoud: leesvaardigheid (leestoets) Hulpmiddelen: woordenboeken Herkansingsvorm: versie b	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B1	
5	MVT/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/6: De kandidaat kan: informatie geven, een mening/oordeel geven, uitdrukking geven aan en (persoonlijke) gevoelens, een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven	Inhoud: spreekvaardigheid (voorlezen, monoloog, omschrijven) Hulpmiddelen: geen Herkansingsvorm: versie b DUUR 10MIN	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B2	
5	MVT/K/3: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende luister- en kijkdoelen, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis, kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/5: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Inhoud: kijkvaardigheid (kijktoets) Hulpmiddelen: geen Herkansingsvorm: versie b	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B3	

Periode	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsing				Duur		Her- kansing		Weging code			
			S	M	PR	HD	50	100	Ja	Nee	B (1)	C (2)	HD	
6	<i>Codering eindtermen & toelichting</i>	<i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>												
6	MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken. MVT/K/3: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis, kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/4: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst aangeven	Inhoud: leesvaardigheid (leestoets) Hulpmiddelen: woordenboeken Herkansingsvorm: versie b	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B4	
6	MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende schrijfdoelen, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis, kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/4: De kandidaat kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. MVT/K/7: De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken, een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen, een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen, op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Inhoud: schrijfvaardigheid (briefdossier) Deadline: 17 januari Hulpmiddelen: woordenboeken, internet, experts	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			B5	

7	<p>MVT/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken.</p> <p>MVT/K/3: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis, kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</p> <p>MVT/K/4: De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>	<p>Inhoud: leesvaardigheid (leestoets)</p> <p>Hulpmiddelen: woordenboeken</p> <p>Herkansingsvorm: versie b</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		B8		
											Aantal SE Toetsen	8	0	
Berekening schoolexamen cijfer: $(B1 + B2 + B3 + B4 + B5 + B6 + B7 + B8) / 8 = \text{SE cijfer.}$														
Dit PTA telt voor <input type="text" value="100%"/> van het totale SE cijfer HD moet voldaan zijn														
Herkansingen vinden binnen drie weken na aanvang van de nieuwe periode plaats														
Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan														