

Periode	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsing				Duur		Her-kansing		Weging code			
			S	M	PR	HD	50	n.v.t	Ja	Nee	B (1)	C (2)	HD	
1 + 2	<i>Codering eindtermen &amp; toelichting</i>	<i>Omschrijving: inhoud toets/deadline/hulpmiddelen/herkansingsvorm</i>												
Leerjaar 4, periode 1 + 2	De leerling laat eind van de vmbo-periode, aan de hand van een in voorgaande jaren opgebouwd loopbaandossier, zien gewerkt te hebben aan en <b>gereflecteerd</b> te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties': C.1 Kwaliteitenreflectie ( <i>Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?</i> ) C.2 Motievenreflectie ( <i>Waar ga en sta ik voor en waarom dan?</i> ) C.3 Werkexploratie ( <i>Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?</i> ) C.4 Loopbaansturing ( <i>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</i> ) C.5 Netwerken ( <i>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</i> ) NB. Leerlingen komen op impliciete wijze in aanraking met deze termen van loopbaancompetenties. Deze begrippen worden meer expliciet (beoogde doelen, resultaten, evaluatie en vervolgvaciteiten) zichtbaar in het door de leerling opgebouwde loopbaandossier (verschillende tabbladen per verwerkte 'ervaring').	<b>Gevolgde LOB-activiteiten ('ervaringen')</b> . De leerling heeft in de loop van de vmbo-jaren meegedaan aan de volgende (inhoudelijke) activiteiten (niet uitputtend): * Volgen van de lesprogramma's <i>Werelden van Beroep</i> (onderbouw), <i>het Profielvak</i> en de <i>Keuzevakken</i> - het Profielvak en de Keuzevakken hebben een eigen PTA (leerjaren 3 en 4). * Deelname aan (in samenwerking met JINC): Bliksemstage (leerjaar 1 en 2) en Sollicitatietraining (leerjaar 3). * Deelname aan het (door het NOVA College en Wellant College georganiseerde CHOICE-evenement (leerjaar 2). * Het lopen van een beroepsoriënterende stage (leerjaar 3 en 4). * Het bezoeken van de MBO-markt Haarlemmermeer (oktober) - facultatief (leerjaar 3 en/of 4). * Het meedoen aan een 'Proefstudeertraject' (NOVA College) of aan een 'Meeloopdag' (ROCvA) (najaar/winter) - facultatief (leerjaar 4). * Het bezoeken van Open Dagen van enkele ROC's of MBO-instellingen - facultatief (leerjaar 3 en 4). * Het voeren van loopbaangesprekken met de mentor (onderbouw) of de toegewezen loopbaancoach (projectweek eind van elke periode). Van de bovenstaande activiteiten ('ervaringen') wordt door de leerling verslag gemaakt in het <i>Loopbaandossier</i> (Talenteon - www.aprendis.nl). In dit loopbaandossier maakt de leerling tevens een verslag van elk gevoerd loopbaangesprek. Periode 4.1 en 4.2: het loopbaandossier wordt samengevat in het <i>Doorstroomdocument</i> . In een aparte 'instructie' wordt begin van het schooljaar concreet aangegeven waaraan het loopbaandossier minimaal moet voldoen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				HD1
<b>Aantal SE Toetsen</b>													1	

Verplicht handlingsdeel moet voldaan zijn om in aanmerking te komen voor een diploma. Het bijhouden van het *Loopbaandossier* is een 'verplicht handlingsdeel'. De leerling rondt dit af met het aanleveren van het *Doorstroomdocument* (+ aangevinkte bijlagen). Tijdens de 'vaststellingsvergadering' bepaalt het docententeam of aan deze verplichting is voldaan, lettend op de omschreven eindtermen en de voorafgaande 'instructie' voor het bijhouden en afronden van het *Loopbaandossier*'. De *loopbaancoach* en de *mentor* van de leerling hebben hierin een aangevende, adviserende rol. NB. Eventuele zij-instromers nemen vergelijkbare verslagen vanuit de toeleverende school op in het loopbaandossier.

**Berekening schoolexamen cijfer:**