

Hoofdvaart College							
Programma van toetsing en afsluiting							
Cohort 2023 - 2025							
Vak: M&T							
Niveau: Basis							
Leerjaar 3 en 4							
Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur in minuten	Deadline Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel	Weging in %
1	P/M&T/1.1 t/m P/M&T/1.3 Motorconditie testen	<p><b>Inhoud</b></p> <p>De leerling kan: Motor-mechanische delen meten en testen. Een smeersysteem controleren en testen. Een koelsysteem controleren en testen.</p> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>	Praktische opdracht Schriftelijke toets	<input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Pen	100		10
2	P/M&T/2.1 t/m P/M&T/2.3 Wielophanging en carrosserie	<p><b>Inhoud</b></p> <p>Een wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen. Een band en wiel controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. Een deel van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.</p> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	Praktische opdracht Schriftelijke toets	<input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Pen	100		10

		De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.  <b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant					
3	P/M&T/3.1 t/m P/M&T/3.4 Verlichtings- en comfortsystemen	<b>Inhoud</b> De leerling kan: Een eenvoudige elektrische schakeling maken en metingen uitvoeren Een verlichtings- en signaleringssysteem controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. Een comfort en veiligheidssysteem controleren. Een elektromotor aansluiten en testen.  Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.  <b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant	Praktische opdracht Schriftelijke toets	<input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Pen	100		10
3	P/M&T/4.1 t/m P/M&T/4.3 Transport	<b>Inhoud</b> De leerling kan: Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig vervoer klaarmaken en een technische rijklaar controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).  Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.  <b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant	Praktische opdracht Schriftelijke toets	<input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Pen	100		10
4	P/M&T/1.1 t/m P/M&T/1.3 Motorconditie testen	<b>Inhoud</b> De leerling kan:	Praktische opdracht Schriftelijke toets	<input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Pen	150		30

	<p>P/M&amp;T/2.1 t/m P/M&amp;T/2.3 Wielophanging en carrosserie</p>	<p>Motor-mechanische delen meten en testen. Een smeersysteem controleren en testen. Een koelsysteem controleren en testen.</p> <p>Een wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen. Een band en wiel controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. Een deel van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.</p> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>				
5	<p>P/M&amp;T/3.1 t/m P/M&amp;T/3.4 Verlichtings- en comfortsystemen</p> <p>P/M&amp;T/4.1 t/m P/M&amp;T/4.3 Transport</p>	<p><b>Inhoud</b> De leerling kan: Een eenvoudige elektrische schakeling maken en metingen uitvoeren Een verlichtings- en signaleringssysteem controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. Een comfort en veiligheidssysteem controleren. Een elektromotor aansluiten en testen.</p> <p>Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig vervoer klaarmaken en een technische rijklaar controle uitvoeren. Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).</p> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>	<p>Praktische opdracht Schriftelijke toets</p>	<p><input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Pen</p>	150	30

								Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$									
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>									

Hoofdvart College							
Programma van toetsing en afsluiting							
Cohort 2023 - 2025							
Vak: PIE							
Niveau: Basis							
Leerjaar 3 en 4							
Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE D. Examenstof verplicht op SE E. Examenstof verplicht op CE, mag op SE F. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur in minuten	Deadline Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel	Weging in %
1	P/PIE 1.1 t/m 1.4 Ontwerpen en maken	<p><b>Inhoud:</b> De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden;</li> <li>• een ontworpen product produceren</li> <li>• een ontworpen schakeling beproeven</li> <li>• onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>	Praktijk-opdracht  Schriftelijk	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders ...invullen..	400		10
2	P/PIE 2.1 en 2.2 Bewerken en verbinden van materialen	<p><b>Inhoud:</b> De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een product maken door het vervormen en scheiden van materialen</li> <li>• Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p>	Praktijk-opdracht  Schriftelijk	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	400		10

		<b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant					
3	P/PIE 4.1 en 4.2 Installeren en monteren	<p><b>Inhoud:</b> De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een sanitaire installatie aanleggen</li> <li>• een elektrische huisinstallatie aanleggen</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>	Praktijk-opdracht Schriftelijk	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	200		10
3	P/PIE 3.1 t/m 3.5 Besturen en automatiseren	<p><b>Inhoud:</b> De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>• in een practicum een regelsysteem opbouwen</li> <li>• in een practicum een domotica-installatie opbouwen</li> <li>• in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren</li> <li>• een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>	Praktijk-opdracht Schriftelijk	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	200		10
4	P/PIE 4.1 en 4.2 Installeren en monteren  P/PIE 3.1 t/m 3.5 Besturen en automatiseren	<p><b>Inhoud:</b> De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een sanitaire installatie aanleggen</li> <li>• een elektrische huisinstallatie aanleggen</li> <li>• in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>• in een practicum een regelsysteem opbouwen</li> </ul>	Praktijk-opdracht Schriftelijk	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	400		30

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• in een practicum een domotica-installatie opbouwen</li> <li>• in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren</li> <li>• een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>					
5	<p>P/PIE 1.1 t/m 1.4 Ontwerpen en maken</p> <p>P/PIE 2.1 en 2.2 Bewerken en verbinden van materialen</p>	<p><b>Inhoud:</b> De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden;</li> <li>• een ontworpen product produceren</li> <li>• een ontworpen schakeling beproeven</li> <li>• onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een product maken door het vervormen en scheiden van materialen</li> <li>• Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p><b>Herkansing:</b> In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>	<p>Praktijk-opdracht</p> <p>Schriftelijk</p>	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders ...invullen..	400		30
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> <p style="text-align: center;">Som (weging x cijfer) ----- = eindcijfer schoolexamen</p>							

*Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.*



Hoofdvart College							
Programma van toetsing en afsluiting							
Cohort 2023 - 2025							
Vak: Zorg en Welzijn							
Niveau: Basis							
Leerjaar 3 en 4							
Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE G. Examenstof verplicht op SE H. Examenstof verplicht op CE, mag op SE I. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur in minuten	Deadline Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel	Weging in %
1	P/ZW/1.1/ 1.2 Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT benoemen en gebruiken	De leerling leert basisvaardigheden ZW: gezonde voeding, gezonde leefstijl / ICT-vaardigheden: email, PPT en Word, Koken Hygiëne.	Handelingsdeel	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.		
1	P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.	De leerling leert EHBO handelingen uitvoeren.	Handelingsdeel	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.		
1	P/ZW/1.1/1.2/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl / gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen / ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Toets over blok 1,2,3 uit Mens en Gezondheid onderwerpen: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	50		5%
2	P/ZW/4.1 Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de client P/ZW/3.1.4 Een draaiboek voor een activiteit maken	De leerling leert de basisvaardigheden van Mens en Zorg Communicatieve vaardigheden oefenen De leerling leert een basisvaardigheid Mens en Activiteit: ICT – draaiboek maken	Handelingsdeel	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.		
2	P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten / ondersteunen bij bewegen en verplaatsen / eenvoudige EHBO technieken toepassen / ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen / toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening.	Toets over blok 1,2,3 uit Mens en Zorg onderwerpen: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	50		5%

2	P./ZW/4.1/4.2/4.4 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen / ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten / ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	De leerling kan zorg op maat verlenen + reflecteren op eigen handelen.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	150		7,5%
3	P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	De leerling kan geschikte spelvormen kiezen voor een doelgroep.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	150		5%
3	P/ZW/2 Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone, veilige leef-en werkomgeving	De leerling leert basisvaardigheden Mens en omgeving: Strijken, telefoongesprek, ramen zemen, was sorteren, was vouwen.	Handelingsdeel	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.		
3	P/ZW/2.1/2.2 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren / textiel verzorgen. P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.	De leerling weet ergonomie toe te passen bij het uitvoeren van facilitaire werkzaamheden en maakt textielverzorgingsopdrachten. De leerling kan baliewerkzaamheden verrichten.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	100	Klik of tik om een datum in te voeren.	12,5%
3	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren / textiel verzorgen / baliewerkzaamheden verrichten / ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen / bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte.	Toets over blok 1,2,3 uit Mens en Omgeving onderwerpen: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	50		5%
4	P/ZW/4.1 t/m 4.5 Ondersteunende handelingen verrichten bij het verlenen van zorg aan de cliënt.  P/ZW/ 3.1 t/m 3.3 activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de cliënt activeren.	Combi-Eindtoets Mens en Zorg + Mens en Activiteit. Werkvelden: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening - de basisschool - het sportcentrum - het gezondheidscentrum - verstandelijk gehandicapten zorg - het woonzorgcentrum	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100		17,5%
4	P/ZW/4.1 t/m 4.5 Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de cliënt.	Praktijkopdracht Mens en Zorg De leerling kan EHBO handelingen verrichten.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek	150		5%

				<input type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek				
4	P/ZW/ 3.1 t/m 3.3 activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de cliënt activeren.	Praktijkopdracht Mens en Activiteit De leerling kan zinnen beoordelen, een rooster maken, een instructiekaart maken.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	150		10%	
5	P/ZW/1.1 t/m 1.3 Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.  P/ZW/2.1 t/m 2.5 ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving.	Combi-Eindtoets Mens en Gezondheid en Mens en Omgeving. Werkvelden: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening - de basisschool - het sportcentrum - het gezondheidscentrum - verstandelijk gehandicapten zorg - het woonzorgcentrum	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100		15%	
5	P/ZW/1.1 t/m 1.3 Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	Praktijkopdracht Mens en Gezondheid. De leerling maakt een PPT gezonde leefstijl, een receptberekening en uitvoering van een kookopdracht.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	150		12,5%	
							Totale geweging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> <p style="text-align: center;">Som (weging x cijfer) ----- = eindcijfer schoolexamen 100</p>								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								