

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2023 - 2025

Vak: Les, Leidinggeven en EHBO

Niveau: Basis

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
4	K/ZW/12.2: Een eenvoudige sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een groep Examenstof SE	Zelfstandig lesgeven aan je klas Lesvoorbereiding maken Evaluatie verslag maken Herkansingsvorm: opnieuw bestaande opdracht uitvoeren Tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht Schriftelijk		50	22-11-2024	33,33
4	K/ZW/12.1 Assisteren op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct	Beoordeling Digitale eindopdracht EHBO Hulpmiddelen Boek en Laptop Herkansing: aanpassen bestaande opdracht Tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht		n.v.t.	22-11-2024	33,33

	professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 Letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren Examenstof SE						
4	K/ZW/12.1 Assisteren op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 Letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren Examenstof SE	EHBO praktijk examen Herkansingsvorm: opnieuw uitvoeren bestaande opdracht Tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht		50	29-11-2024	33,34
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: <div style="text-align: center;"> Som (weging x cijfer) ----- = eindcijfer schoolexamen </div>							

Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2023 - 2025

Vak: Les, Leidinggeven en EHBO

Niveau: Kader

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
4	K/ZW/12.2: Een eenvoudige sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een groep Examenstof SE	Zelfstandig lesgeven aan je klas Lesvoorbereiding maken Evaluatie verslag maken Herkansingsvorm: opnieuw bestaande opdracht uitvoeren tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht Schriftelijk		50	22-11-2024	33,33
4	K/ZW/12.1 Assisteren op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 Stoorwisselen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Beoordeling Digitale eindopdracht EHBO Hulpmiddelen Boek en Laptop Herkansing: aanpassen bestaande opdracht Tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht		n.v.t.	22-11-2024	33,33

	K/ZW/12.5 Letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren Examenstof SE						
4	K/ZW/12.1 Assisteren op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 Stoorissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 Letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren Examenstof SE	EHBO praktijk examen Herkansingsvorm: opnieuw uitvoeren bestaande opdracht Tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht		50	29-11-2024	33,34
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2023 - 2025

Vak: Organiseren van een sport - en bewegingsactiviteit

Niveau: Basis

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	<p>K/ZW/11.1 Eenvoudige activiteiten verrichten ten behoeve van het ondersteunen bij sport en bewegen</p> <p>K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p> <p>K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</p> <p>K/ZW 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p> <p>K/ZW 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p> <p>Examenstof SE</p>	<p>In een groepje het organiseren van een sportevenement of toernooi</p> <p>Vorbereiding en evaluatie middels een lesvoorbereidingsformulier</p> <p>Herkansingsvorm: opnieuw bestaande opdracht tijdens het herkansingsmoment</p>	<p>Praktijk-opdracht</p> <p>Schriftelijk</p>	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	100	21-3-2025	33,33%
5	<p>K/ZW/11.1 Eenvoudige activiteiten verrichten ten behoeve van het ondersteunen bij sport en bewegen</p>	<p>De Digitale eindopdracht word beoordeeld.</p> <p>Hulpmiddelen Boek en Laptop</p>	<p>Praktijk-opdracht</p>	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	21-3-2025	33,33%

	<p>K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p> <p>K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</p> <p>K/ZW 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p> <p>K/ZW 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p> <p>Examenstof SE</p>	<p>Herkansing: aanpassen bestaande opdracht tijdens het herkansingsmoment</p>					
5	<p>K/ZW/11.1 Eenvoudige activiteiten verrichten ten behoeve van het ondersteunen bij sport en bewegen</p> <p>K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p> <p>K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</p> <p>K/ZW 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p> <p>K/ZW 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p> <p>Examenstof SE</p>	<p>Opdrachten Praktijk (gymzaal)</p> <p>Leerlingen assisteren als scheidsrechter of spelleider bij de verschillende onderdelen binnen de praktijklessen in de gymzaal.</p> <p>Leerlingen bereiden dit voor aan de hand van vooraf gemaakte opdracht</p> <p>Herkansing: aanpassen bestaande opdracht tijdens het herkansingsmoment</p>	<p>Praktijk-opdracht</p>	<p><input type="checkbox"/> binas</p> <p><input type="checkbox"/> boek</p> <p><input type="checkbox"/> rekenmachine</p> <p><input type="checkbox"/> woordenboek</p>	100	21-3-2025	33,34%

							Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2023 - 2025

Vak: Organiseren van een sport - en bewegingsactiviteit

Niveau: Kader

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/ZW/11.1 Eenvoudige activiteiten verrichten ten behoeve van het ondersteunen bij sport en bewegen K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten K/ZW 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures K/ZW 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's Examenstof SE	In een groepje het organiseren van een sportevenement of toernooi Voorbereiding en evaluatie middels een lesvoorbereidingsformulier Herkansingsvorm: opnieuw bestaande opdracht uitvoeren tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	100	21-3-2025	33,33%
5	K/ZW/11.1 Eenvoudige activiteiten verrichten ten behoeve van het ondersteunen bij sport en bewegen	De Digitale eindopdracht word beoordeeld. Hulpmiddelen Boek en Laptop	Praktijk-opdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	21-3-2025	33,33%

	<p>K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p> <p>K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</p> <p>K/ZW 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p> <p>K/ZW 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p> <p>Examenstof SE</p>	<p>Herkansing: aanpassen bestaande opdracht tijdens het herkansingsmoment</p>					
5	<p>K/ZW/11.1 Eenvoudige activiteiten verrichten ten behoeve van het ondersteunen bij sport en bewegen</p> <p>K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p> <p>K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</p> <p>K/ZW 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p> <p>K/ZW 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p> <p>Examenstof SE</p>	<p>Opdrachten Praktijk (gymzaal)</p> <p>Leerlingen assisteren als scheidsrechter of spelleider bij de verschillende onderdelen binnen de praktijklessen in de gymzaal.</p> <p>Leerlingen bereiden dit voor aan de hand van vooraf gemaakte opdracht</p> <p>Herkansing: aanpassen bestaande opdracht tijdens het herkansingsmoment</p>	<p>Praktijk-opdracht</p>	<p><input type="checkbox"/> binas</p> <p><input type="checkbox"/> boek</p> <p><input type="checkbox"/> rekenmachine</p> <p><input type="checkbox"/> woordenboek</p>	100	21-3-2025	33,34%

							Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2023 - 2025

Vak: PIE keuzevak Drinkwater en sanitair

Niveau: Basis

Leerjaar 3 en 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/PIE/10.1 t/m 10.5	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren • Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen • Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren • Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de	Praktisch en schriftelijke opdracht	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	100		100

		<p>voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p>Herkansing: In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>					
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2023 - 2025

Vak: PIE keuzevak drinkwater en sanitair

Niveau: Kader

Leerjaar 3 en 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/PIE/10.1 t/m 10.5	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren • Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen • Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren • Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie 	Praktisch en schriftelijke opdracht	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	100		100

		<p>Voor het uitvoeren van deze taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> <p>De leerling rond de onderdelen af door een gecombineerde digitale/praktische toets, telt voor 1/3 theorie en 2/3 praktijk.</p> <p>Herkansing: In overleg kan de kandidaat delen van de toets herkansen middels een b-variant</p>					
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Niveau: Basis

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	P/ZW/1 Eenvoudige hand- haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	KMUV: De leerling werkt aan opdrachten: klant ontvangen/ haar-huid en hand-verzorging.	Schriftelijk en praktijk	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ variabel	Eind week 13	100%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: <div style="text-align: center;"> Som (1 x cijfer) ----- = eindcijfer schoolexamen 100 </div>							
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>							

Cohort 2024 - 2026

Vak: assisteren in de gezondheidszorg

Niveau: Kader

Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1, 2 en 3	K/ZW/7 Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	Afsluitende combinatietoets bestaande uit: Informatie opzoeken en verdiepen over de assisterende beroepen in de zorg. Een formele zakelijke e-mail schrijven. Verdiepen in een kinderziekte, het maken van een PPT en het geven van de presentatie. Een werkkaart tandenpoetsen voor een 3 jarige maken. Een rollenspel met info voor pijnstelling. Het maken van een gifwijzer.	Schriftelijk Praktisch Mondeling	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ variabel	Eind week 40	100%
						Totale weging (in %) 100%	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: Som (cijfer x 1)							

----- = eindcijfer schoolexamen

100

*Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school.
Deze zijn te vinden in de examenwijzer.*

Cohort 2024 - 2026

Vak: assisteren in de gezondheidszorg

Niveau: GTL

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1, 2 en 3	K/Z/W/7 Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	Afsluitende combinatie-toets bestaande uit: Informatie opzoeken en verdiepen over de assisterende beroepen in de zorg. Een formele zakelijke e-mail schrijven. Verdiepen in een kinderziekte, het maken van een PPT en het geven van de presentatie. Een werkkaart tandenpoetsen voor een 3 jarige maken. Een rollenspel met info voor pijnstilling. 2. Het maken van een gifwijzer.	Schriftelijk Praktisch Mondeling	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ variabel	Eind week 40	100%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:							

$\frac{\text{Som (cijfer x 1)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$	
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>	

Cohort 2024-2026

Vak: Bewerken en verbinden van materialen

Niveau: GTL

Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen A.	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen * Binas * Woordenboek * Rekenmachine * Boek	Duur <i>in</i> <i>minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
2	P/PIE/2.1 t/m 2.2 Bewerken en verbinden van materialen Link naar taak: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.	Tijdens de toets ga je deelproducten maken van dun plaatmateriaal en profielen. Deze deelproducten kun je samenstellen middels een schroef-, bout- en/of puntlasverbinding. Dit aan de hand van werktekeningen. Theoretische toets zie (Link naar de theorie) bewerken en verbinden van materialen. Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	nvt	400		100%

						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024 - 2026
Vak: Bijzondere keuken
Niveau: Basis
Leerjaar 4**

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
4	K/HBR/6.1 en 6.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor, en maaltijden uit bijzondere keukens. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden zoals: De Aziatische keuken De Europese keuken	De leerling leert over trends in de horeca over bijzondere keukens De leerling leert over ingrediënten en kooktechnieken uit de bijzondere keukens en kan hierover vertellen De leerling kan gerechten uit de bijzondere keuken bereiden en product specifieke technieken toepassen	Praktische schriftelijk Mondeling	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet en attributen, recepten	Combitoets/ variabel	Eind week 48	100%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:							

<p>Som (1 x cijfer)</p> <p>----- = eindcijfer schoolexamen</p> <p>100</p>	
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>	

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024 - 2026
Vak: Bijzondere keuken
Niveau: Kader
Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
4	K/HBR/6.1 en 6.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor, en maaltijden uit bijzondere keukens. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden zoals: De Aziatische keuken De Europese keuken	De leerling leert over trends in de horeca over bijzondere keukens De leerling leert over ingrediënten en kooktechnieken uit de bijzondere keukens en kan hierover vertellen De leerling kan gerechten uit de bijzondere keuken bereiden en product specifieke technieken toepassen	Praktische Mondeling schriftelijk	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet en kookgerei en attributen, recepten	Combitoets/ variabel	Eind week 48	100%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: <div style="text-align: center;"> Som (cijfer x 1) ----- = eindcijfer schoolexamen </div>							

Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.

Cohort 2024-2026

Vak: Evenementen

Niveau: Basis

Leerjaar 3

Periode (1)	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1-2	<p>K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 	<p>Je bent medeorganisator van een evenement in de school. Bij dit evenement maak je een planning, een draaiboek en een begroting.</p> <p>Je kunt een keuze maken uit verschillende levensechte evenementen, die in de school georganiseerd worden.</p> <p>Alle kaders en beoordelingscriteria horende bij deze opdracht krijg je bij de start van de opdracht</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door een ander evenement te organiseren</i></p>	PO/HD	nvt	nvt	P1	HD
1-2	<p>K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 	<p>Je assisteert bij een evenement in de school. Bij dit evenement assisteer je bij de opbouw, draag je actief bij tijdens het evenement en maak je</p>	PO/HD	nvt	nvt	P2	HD

	<p>2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement</p> <p>3. assisteren bij de afbouw van een evenement</p> <p>4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>gebruik van moderne communicatiemiddelen</p> <p>Je kunt een keuze maken uit verschillende levensechte evenementen, die in de school georganiseerd worden.</p> <p>Alle kaders en beoordelingscriteria horende bij deze opdracht krijg je bij de start van de opdracht</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door bij een ander evenement te assisteren</i></p>					
3	K/HBR/4.1 + K/HBR/4.2	<p>Meesterproef</p> <p>Aan het einde van het jaar organiseer je het Avantisfestival. Samen met je team assisteer je bij deze dag. In deze meesterproef komen alle elementen samen van een evenement.</p> <p>De kaders en de beoordelingscriteria krijg je bij de start van de voorbereidingen van de meesterproef</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door een vervangende, vergelijkbare, opdracht</i></p>	PO	nvt	nvt	P3	100
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:							

$\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$	
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>	

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024-2026
Vak: Evenementen
Niveau: Kader
Leerjaar 3**

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1-2	K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement. De kandidaat kan: 1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren	<p>Je bent medeorganisator van een evenement in de school. Bij dit evenement maak je een planning, een draaiboek en een begroting.</p> <p>Je kunt een keuze maken uit verschillende levensechte evenementen, die in de school georganiseerd worden.</p> <p>Alle kaders en beoordelingscriteria horende bij deze opdracht krijg je bij de start van de opdracht</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door een ander evenement te organiseren</i></p>	PO/HD	nvt	nvt	P1	HD

1-2	<p>K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. assisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Je assisteert bij een evenement in de school. Bij dit evenement assisteer je bij de opbouw, draag je actief bij tijdens het evenement en maak je gebruik van moderne communicatiemiddelen</p> <p>Je kunt een keuze maken uit verschillende levensechte evenementen, die in de school georganiseerd worden.</p> <p>Alle kaders en beoordelingscriteria horende bij deze opdracht krijg je bij de start van de opdracht</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door bij een ander evenement te assisteren</i></p>	PO/HD	nvt	nvt	P2	HD
3	<p>K/HBR/4.1 + K/HBR/4.2</p>	<p>Meesterproef</p> <p>Aan het einde van het jaar organiseer je het Avantisfestival. Samen met je team assisteer je bij deze dag. In deze meesterproef komen alle elementen samen van een evenement.</p>	PO	nvt	nvt	P3	100

		<p>De kaders en de beoordelingscriteria krijg je bij de start van de voorbereidingen van de meesterproef</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door een vervangende, vergelijkbare, opdracht</i></p>						
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2024-2026
Vak: Evenementen
Niveau: GTL
Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen A.	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen * Binas * Woordenboek * Rekenmachine * Boek	Duur <i>in</i> <i>minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1-2	<p>K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om 	<p>Je bent medeorganisator van een evenement in de school. Bij dit evenement maak je een planning, een draaiboek en een begroting.</p> <p>Je kunt een keuze maken uit verschillende levensechte evenementen, die in de school georganiseerd worden.</p> <p>Alle kaders en beoordelingscriteria horende bij deze opdracht krijg je bij de start van de opdracht</p>	PO/HD	nvt	nvt	P1	HD

	een kleinschalig evenement te organiseren	<i>Herkansing is mogelijk door een ander evenement te organiseren</i>					
1-2	<p>K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. assisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Je assisteert bij een evenement in de school. Bij dit evenement assisteer je bij de opbouw, draag je actief bij tijdens het evenement en maak je gebruik van moderne communicatiemiddelen</p> <p>Je kunt een keuze maken uit verschillende levensechte evenementen, die in de school georganiseerd worden.</p> <p>Alle kaders en beoordelingscriteria horende bij deze opdracht krijg je bij de start van de opdracht</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door bij een ander evenement te assisteren</i></p>	PO/HD	nvt	nvt	P2	HD
3	K/HBR/4.1 + K/HBR/4.2	<p>Meesterproef</p> <p>Aan het einde van het jaar organiseer je het Avantisfestival. Samen met</p>	PO	nvt	nvt	P3	100

		<p>je team assisteer je bij deze dag. In deze meesterproef komen alle elementen samen van een evenement.</p> <p>De kaders en de beoordelingscriteria krijg je bij de start van de voorbereidingen van de meesterproef</p> <p><i>Herkansing is mogelijk door een vervangende, vergelijkbare, opdracht</i></p>						
							Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2024-2026

Vak: Installeren en monteren

Niveau: GTL

Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen A.	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen * Binas * Woordenboek * Rekenmachine * Boek	Duur <i>in</i> <i>minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
3	P/PIE/4.1 t/m 4.2 Installeren en monteren Link naar taak: Een sanitaire installatie aanleggen. Een elektrische huisinstallatie aanleggen.	Tijdens de toets kun je een (gecombineerde) bordopdracht maken van één van de drie basislichtschakelingen (enkelpolige -, serie- of wisselschakeling) mogelijk met een aan- en/of afvoer van water. Dit aan de hand van werktekeningen en omschrijvingen. Mondelinge vragen kunnen deel uitmaken van de praktische toets.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	nvt	200		100%

		<p>Theoretische toets zie (Link naar de theorie) besturen en automatiseren.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>					
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2023 - 2025
Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging
Niveau: Kader
Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	P/ZW/1 Eenvoudige hand- haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	KMUV: De leerling werkt aan opdrachten: klant ontvangen/ haar-huid en hand-verzorging.	Schriftelijk en praktijk	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ variabel	Eind week 13	100%
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> <p style="text-align: center;">Som (cijfer x 1) ----- = eindcijfer schoolexamen 100</p>							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Niveau: GTL

Leerjaar 4

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur in minuten	Deadline Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel	Weging in %
5	P/ZW/1 Eenvoudige hand- haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	KMUV: De leerling werkt aan opdrachten: klant ontvangen/ haar-huid en hand-verzorging.	Schriftelijk en praktijk	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/variabel	Eind week 13	100%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: <div style="text-align: center;"> Som (1 x cijfer) ----- = eindcijfer schoolexamen 100 </div>							
Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.							

Cohort 2024 - 2026

Vak: Keuken

Niveau: Basis

Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1							
2	P/HBR/3.1 en 3.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten.	De leerling leert over algemene kennis keuken, materialen en trends in de Horeca. De leerling leert bindtechnieken en maten en gewichten toe te passen, een recept om te rekenen en hygiëne toe te passen.	Handelingsdeel		n.v.t.		n.v.t.
3	P/HBR/3.1 en 3.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van	De leerling kan volgens een recept een gerecht bereiden en garneren en weet de benodigde hygiëne toe te passen.	Praktijk- opdracht Schriftelijk		n.v.t.		100%

	horecaproducten en bereiden van gerechten.		Mondeling				
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026
Vak:Keuken
Niveau: GTL
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1							
2	P/HBR/3.1 en 3.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten.	De leerling leert over algemene kennis keuken, materialen en trends in de Horeca. De leerling leert bindtechnieken en maten en gewichten toe te passen, een recept om te rekenen en hygiëne toe te passen.	Handelingsdeel		n.v.t.		n.v.t.
3	P/HBR/3.1 en 3.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van	De leerling kan volgens een recept een gerecht bereiden en garneren en weet de benodigde hygiëne toe te passen.	Praktijk-opdracht Schriftelijk		n.v.t.		100%

	horecaproducten en bereiden van gerechten.		Mondeling					
							Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2024 - 2026

Vak: keuken

Niveau: Kader

Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1							
2	P/HBR/3.1 en 3.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten.	De leerling leert over algemene kennis keuken, materialen en trends in de Horeca. De leerling leert bindtechnieken en maten en gewichten toe te passen, een recept om te rekenen en hygiëne toe te passen.	Handelingsdeel		n.v.t.		n.v.t.
3	P/HBR/3.1 en 3.2 Een bijdrage leveren aan het beheren van	De leerling kan volgens een recept een gerecht bereiden en garneren en weet de benodigde hygiëne toe te passen.	Praktijk- opdracht Schriftelijk		n.v.t.		100%

	horecaproducten en bereiden van gerechten.		Mondeling					
							Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2024 - 2026
Vak: Mode & Design
Niveau: Basis
Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen	Ontwerpen gebruiks- of modeartikel: Ik kan schetsen maken om zo tot het gewenste artikel te komen Ik kan een verslag maken waarin ik verantwoording geef over de gemaakte keuzes m.b.t. materialen en kleur Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	7-2-2025	33,33%
5	K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Uitvoeren en presenteren van gebruiks- of modeartikel: Ik kan een gebruiks- of modelartikel ontwerpen en maken Ik kan mijn artikel presenteren Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	21-3-2025	66,66%
						Totale weging (in %)	100%

Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:

$$\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$$

Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.

	Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$		
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>		

	Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$		
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>		

Cohort 2024 - 2026
Vak: Motorconditie testen
Niveau: Basis
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	P/MET/1.1 t/m 1.3 Motorconditie testen Link naar taken: Motormechanische delen meten. Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.	Tijdens de lessen kun je op de juiste wijze werkzaamheden aan een smeersysteem, koelsysteem uitvoeren en een meetopdracht van een motormechanisch deel controleren, beoordelen en vervangen. Theoretische zie boeken VTTOTAAL Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets		200		100%

							Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024-2026
Vak: Motorconditie testen
Niveau: Kader
Leerjaar 3**

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	P/MET/1.1 t/m 1.3 Motorconditie testen Link naar taken: Motormechanische delen meten. Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.	Tijdens de lessen kun je op de juiste wijze werkzaamheden aan een smeersysteem, koelsysteem uitvoeren en een meetopdracht van een motormechanisch deel controleren, beoordelen en vervangen. Theoretische zie boeken VTTOTAAL Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	nvt	200		100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:							
Som (weging x cijfer)							

----- = eindcijfer schoolexamen 100	
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>	

Cohort 2024 - 2026
Vak: Motorsystemen
Niveau: Basis
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/MET/1.1 t/m 1.3 Motorsystemen Link naar taak: Een ontstekingsysteem testen. Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen. Distributie en klepbediening controleren,	Tijdens de lessen ga je diverse opdrachten maken aan een ontstekingsysteem, brandstofsysteem en brandstofsysteem. Mondelinge vragen kunnen deel uitmaken van de praktische toets. Theorie zie werkboek Motorsystemen. Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets		200		100%

	afstellen en vervangen.						
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026
Vak: OAOG leerjaar 3
Niveau: Basis
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
2	<p>P/D&P/1.1 De opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren.</p> <p>P/D&P/1.2 een activiteit organiseren</p> <p>Examenstof SE</p>	<p>Een activiteit organiseren in een 2-tal in de gymzaal:</p> <p>activiteit voorbereiden op een voorbereidingsformulier.</p> <p>voorbereidingsformulier na de activiteit inleveren inclusief de evaluatie</p> <p>Herkansingsvorm: opnieuw bestaande opdracht uitvoeren tijdens het herkansingsmoment</p>	<p>Praktijk-opdracht</p> <p>Schriftelijk</p>	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	50	21-3-2025	50%
2	<p>P/D&P/1.1 De opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren.</p> <p>P/D&P/1.2 een activiteit organiseren</p> <p>P/D&P/1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/D&P/1.4 Regelgeving op het</p>	<p>Digitale eindopdracht organiseren van een activiteit</p> <p>Herkansing: aanpassen bestaande opdracht</p> <p>Hulpmiddelen: Laptop,</p>	Digitale toets	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	21-3-2025	50%

	terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. Examenstof SE						
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026

Vak: OAOG

Niveau: GTL

Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
2	P/D&P/1.1 De opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren. P/D&P/1.2 een activiteit organiseren Examenstof SE	Een activiteit organiseren in een 2-tal in de gymzaal: activiteit voorbereiden op een voorbereidingsformulier. voorbereidingsformulier na de activiteit inleveren inclusief de evaluatie Herkansingsvorm: opnieuw bestaande opdracht uitvoeren tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht Schriftelijk	<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	50	21-03-2025	50%
2	P/D&P/1.1 De opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren. P/D&P/1.2 een activiteit organiseren P/D&P/1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Digitale eindopdracht organiseren van een activiteit Herkansing: aanpassen bestaande opdracht Hulpmiddelen: Laptop,	Digitale toets	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	21-3-2025	50%

	P/D&P/1.4 Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. Examenstof SE						
						Totale gewing (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024 - 2026
Vak: OAOG leerjaar 3
Niveau: Kader
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
2	P/D&P/1.1 De opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren. P/D&P/1.2 een activiteit organiseren Examenstof SE	Een activiteit organiseren in een 2-tal in de gymzaal: activiteit voorbereiden op een voorbereidingsformulier. vorbereidingsformulier na de activiteit inleveren inclusief de evaluatie Herkansingsvorm: opnieuw bestaande opdracht uitvoeren tijdens het herkansingsmoment	Praktijk-opdracht Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	50	21-3-2025	50%
2	P/D&P/1.1 De opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren. P/D&P/1.2 een activiteit organiseren	Digitale eindopdracht organiseren van een activiteit Herkansing: aanpassen bestaande opdracht tijdens het herkansingsmoment	Digitale toets	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek Boek	n.v.t.	21-3-2025	50%

	P/D&P/1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/D&P/1.4 Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. Examenstof SE	Hulpmiddelen: Laptop,					
						Totale gewing (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024 - 2026
Vak: Ondernemen
Niveau: Basis
Leerjaar 4**

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven	Persoonlijk video: Ik kan mezelf als ondernemer beschrijven in een persoonlijke videoboodschap Hulpmiddelen: device om mee te filmen	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	27-9-2024	25%
5	K/EO/5.2 Ondernemingsplan maken K/EO/5.3 financieel plan maken	Ondernemingsplan: Ik kan een ondernemingsplan opstellen	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100	22-11-2024	25%
5	K/EO/5.4 Uitvoeren ondernemingsplan	Presentatie & uitvoering ondernemingsplan: Ik kan mijn ondernemingsplan uitvoeren Ik kan de resultaten van mijn onderneming presenteren en reflecteren op hoe het ondernemen is verlopen	Mondeling	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	22-11-2024	50%
						Totale weging (in %)	100%

Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:

$$\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$$

Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.

Cohort 2024 - 2026
Vak: Ondernemen
Niveau: GTL
Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven	Persoonlijk video: Ik kan mezelf als ondernemer beschrijven in een persoonlijke videoboodschap Hulpmiddelen: device om mee te filmen	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	27-9-2024	25%
5	K/EO/5.2 Ondernemingsplan maken K/EO/5.3 financieel plan maken	Ondernemingsplan: Ik kan een ondernemingsplan opstellen	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100	22-11-2024	25%
5	K/EO/5.4 Uitvoeren ondernemingsplan	Presentatie & uitvoering ondernemingsplan: Ik kan mijn ondernemingsplan uitvoeren Ik kan de resultaten van mijn onderneming presenteren en reflecteren op hoe het ondernemen is verlopen	Mondeling	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	22-11-2024	50%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:							

$\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$	
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>	

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024 - 2026
Vak: Ondernemen
Niveau: Kader
Leerjaar 4**

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
5	K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven	Persoonlijk video: Ik kan mezelf als ondernemer beschrijven in een persoonlijke videoboodschap Hulpmiddelen: device om mee te filmen	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	27-9-2024	25%
5	K/EO/5.2 Ondernemingsplan maken K/EO/5.3 financieel plan maken	Ondernemingsplan: Ik kan een ondernemingsplan opstellen	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100	22-11-2024	25%
5	K/EO/5.4 Uitvoeren ondernemingsplan	Presentatie & uitvoering ondernemingsplan: Ik kan mijn ondernemingsplan uitvoeren Ik kan de resultaten van mijn onderneming presenteren en reflecteren op hoe het ondernemen is verlopen	Mondeling	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	22-11-2024	50%
						Totale weging (in %)	100%

Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:

$$\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$$

Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.

Cohort 2024 - 2026

Vak: Ontwerpen en maken

Niveau: Basis

Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	P/PIE/1.1 t/m 1.4 Ontwerpen en maken Link naar taak: Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD- software en de uitvoering voorbereiden. Een ontworpen product produceren.	Tijdens de lessen ga je een ontwerp van een product maken met behulp van CAD- software. Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. Op het practicum bord een schakeling opbouwen. Theoretische zie ontwerpen en maken. Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets		200		100%

	Een ontworpen schakeling beproeven. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten.						
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024-2026

Vak: Ontwerpen en maken

Niveau: Kader

Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Oprachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	P/PIE/1.1 t/m 1.4Ontwerpen en maken Link naar taak:: Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. Een ontworpen product produceren. Een ontworpen schakeling beproeven. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten.	Tijdens de lessen ga je een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software. Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. Op het practicum bord een schakeling opbouwen. Theoretische zie ontwerpen en maken. Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	nvt	200		100%

<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024 - 2026
Vak: Presentatie & Styling
Niveau: GTL
Leerjaar 3 en 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een logo voor een artikelgroep ontwerpen en maak daarvan een folder, advertentie, een doorlopende presentatie. Ik kan een prototype van een website maken Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	Gehele periode	22-11-2024	33.33%
2	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een commercial maken Ik kan een rond en een rechthoekig voorwerp inpakken. Ik kan een cadeaupakket samenstellen. Ik kan een artikelpresentatie maken aan de hand van een thema en compositie	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen	Gehele periode	21-03-2025	33.33%

		Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht					
3	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een etalage inrichten van aan de hand van een thema en compositie. Ik kan een etalagepop aankleden Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen	Gehele periode	20-06-2025	33.33%
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024 - 2026
Vak: Presentatie & Styling
Niveau: Kader
Leerjaar 3 en 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een logo voor een artikelgroep ontwerpen en maak daarvan een folder, advertentie, een doorlopende presentatie. Ik kan een prototype van een website maken Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	n.v.t.	22-11-2024	33.33%
2	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een commercial maken Ik kan een rond en een rechthoekig voorwerp inpakken. Ik kan een cadeaupakket samenstellen. Ik kan een artikelpresentatie maken aan de hand van een thema en compositie	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen	n.v.t.	21-03-2025	33.33%

		Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht					
3	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een etalage inrichten van aan de hand van een thema en compositie. Ik kan een etalagepop aankleden Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen	n.v.t.	20-06-2025	33.33%
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026
Vak: Presentatie en Styling
Niveau: Basis
Leerjaar 3 en 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een logo voor een artikelgroep ontwerpen en maak daarvan een folder, advertentie, een doorlopende presentatie. Ik kan een prototype van een website maken Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..	n.v.t.	22-11-2024	33.33%
2	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een commercial maken Ik kan een rond en een rechthoekig voorwerp inpakken. Ik kan een cadeaupakket samenstellen. Ik kan een artikelpresentatie maken aan de hand van een thema en compositie Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen	n.v.t.	21-03-2025	33.33%

3	K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. C.	Ik kan een etalage inrichten van aan de hand van een thema en compositie. Ik kan een etalagepop aankleden Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen	n.v.t.	20-06-2025	33.33%
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024-2026
Vak: Transport
Niveau: GTL
Leerjaar 3**

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen A.	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen * Binas * Woordenboek * Rekenmachine * Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
3	<p>P/MET/4.1 t/m 4.3 Transport Link naar taak</p> <p>Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren . Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).</p>	<p>Tijdens de toets kun je op de juiste wijze een laadplan maken, een pallet veilig laden en zekeren, een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken, een technische rijklaar-controle uitvoeren en een routeplanning maken (nationaal of internationaal).</p> <p>Theoretische toets, zie electude (link naar Electude)</p>	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	nvt	100		100%

		Herkansing middels een B-variant.					
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eincijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eincijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024 - 2026
Vak: UFDV leerjaar 3
Niveau: Basis
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
3	K/DP/6.2: Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving situaties voorkomen K/DP/6.5: Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein Examenstof SE	Schriftelijke toets H1 t/m H4 Herkansingsvorm: Toets B H1 t/m H 4	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	27-6-2025	50%
3	K/DP/6.1: Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren K/DP/6.2: Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/DP/6.3: Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving K/DP/6.4: Risicovolle situaties voorkomen K/DP/6.5: Regelend optreden in de school of op het	Fysieke en conditionele oefeningen (intern en extern) Waaronder: Duo loop, Pyramide loop, Coopertest 0 meting, krachtcircuit Deadline: Niet van toepassing Leerlingen moeten surveilleren tijdens de pauzes Herkansingsvorm: opnieuw uitvoeren bestaande oefeningen/opdrachten	Praktijk-opdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	20-6-2025	50%

	eigen schoolplein Examenstof SE						
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026

Vak: UFDV

Niveau: GTL

Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
3	K/DP/6.2: Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving situaties voorkomen K/DP/6.5: Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein Examenstof SE	Schriftelijke toets H1 t/m H4 Herkansingsvorm: Toets B H1 t/m H4	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input checked="" type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	27-6-2025	50%
3	K/DP/6.1: Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren K/DP/6.2: Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/DP/6.3: Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving K/DP/6.4: Risicovolle situaties voorkomen K/DP/6.5: Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein Examenstof SE	Fysieke en conditionele oefeningen (intern en extern) Waaronder: Duo loop, Pyramide loop, Coopertest 0 meting, krachtcircuit Deadline: Niet van toepassing Leerlingen moeten surveilleren tijdens de pauzes Herkansingsvorm: opnieuw uitvoeren bestaande oefeningen/opdrachten	Praktijk-opdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	20-6-2025	50%

							Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2024 - 2026
Vak: UFDV leerjaar 3
Niveau: Kader
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische</i> <i>Opdrachten of</i> <i>handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
3	K/DP/6.2: Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving situaties voorkomen K/DP/6.5: Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein Examenstof SE	Schriftelijke toets H1 t/m H4 Herkansingsvorm: Toets B H1 t/m H4	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input checked="" type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	27-6-2025	50%
3	K/DP/6.1: Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren K/DP/6.2: Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/DP/6.3: Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving K/DP/6.4: Risicovolle situaties voorkomen K/DP/6.5: Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein Examenstof SE	Fysieke en conditionele oefeningen (intern en extern) Waaronder: Duo loop, Pyramide loop, Coopertest 0 meting, krachtcircuit Deadline: Niet van toepassing Leerlingen moeten surveilleren tijdens de pauzes Herkansingsvorm: opnieuw uitvoeren bestaande oefeningen/opdrachtn	Praktijk-opdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	100	20-6-2025	50%

							Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024 - 2026
Vak: Webshop
Niveau: Basis
Leerjaar 3 en 4**

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten 2. een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule 3. een online webshop maken Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	22-11-2024	33,33%
2	K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden,	4. de productfotografie toepassen 5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen 6. de webshop voorbereiden voor publicatie 7. ontwikkelingen in de e-commerce herkennen	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	21-3-2025	33,33%

	rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht					
3	K/EO/6.2 via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	1. online verkopen 2. promotie maken 3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 4. de opslag en verzending toepassen 5. voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen 6. een resultatenoverzicht presenteren 7. de uitvoering nabespreken en evalueren 8. aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	20-6-2025	33,33%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024 - 2026
Vak: Webshop
Niveau: GTL
Leerjaar 3 en 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten 2. een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule 3. een online webshop maken Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	22-11-2024	33,33%
2	K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend	4. de productfotografie toepassen 5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen 6. de webshop voorbereiden voor publicatie	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	21-3-2025	33,33%

	met doelgroep, assortiment en marktpositie.	7. ontwikkelingen in de e-commerce herkennen Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht					
3	K/EO/6.2 via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	1. online verkopen 2. promotie maken 3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 4. de opslag en verzending toepassen 5. voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen 6. een resultatenoverzicht presenteren 7. de uitvoering nabespreken en evalueren 8. aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	20-6-2025	33,33%
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Hoofdvaart College afsluiting

Programma van toetsing en

Cohort 2024 - 2026

Vak: Webshop

Niveau: Kader

Leerjaar 3 en 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten 2. een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule 3. een online webshop maken Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	24-11-2023	33,33%
2	K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden,	4. de productfotografie toepassen 5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen 6. de webshop voorbereiden voor publicatie	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	22-3-2024	33,33%

	rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	7. ontwikkelingen in de e-commerce herkennen Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht					
3	K/EO/6.2 via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	1. online verkopen 2. promotie maken 3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 4. de opslag en verzending toepassen 5. voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen 6. een resultatenoverzicht presenteren 7. de uitvoering nabespreken en evalueren 8. aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	28-6-2024	33,33%
						Totale gewing (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:							
$\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024 - 2026
Vak: Welzijn kind en jongere
Niveau: GTL
Leerjaar 4**

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
4	K/ZW/5.1 t/m 5.2 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 Recreatieve activiteiten voor kinderen organiseren, stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.1 t/m 5.2 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 Recreatieve activiteiten voor kinderen organiseren, stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	WKJ: De leerling werkt aan opdrachten bestaande uit: Ontwikkeling baby/kleuter woordweb, foto, filmverslag, kleurplaat, voorlezen en collage. + Een activiteit bedenken voor een schoolkind: thema Halloween. Verzorging van de baby: <ul style="list-style-type: none"> • Flesvoeding maken • Fruithapje maken • Baby verschonen Speelgoed kinderdagverblijf beoordelen en advies uitbrengen. Een beloningssysteem voor een kind maken.	Praktisch en schriftelijk	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ Variabel	Eind week 48	100%

		Een kamer voor een jongere inrichten.						
							Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> <p style="text-align: center;">Som (1 x cijfer)</p> <p style="text-align: center;">----- = eindcijfer schoolexamen</p> <p style="text-align: center;">100</p>								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

Cohort 2024 - 2026

Vak:

Niveau: Kader

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
4	K/ZW/5.1 t/m 5.2 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 Recreatieve activiteiten voor kinderen organiseren, stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.1 t/m 5.2 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	WKJ: De leerling werkt aan opdrachten bestaande uit: Ontwikkeling baby/kleuter woordweb, foto, filmverslag, kleurplaat, voorlezen en collage. + Een activiteit bedenken voor een schoolkind: thema Halloween. Verzorging van de baby: <ul style="list-style-type: none"> • Flesvoeding maken • Fruithapje maken • Baby verschonen Speelgoed kinderdagverblijf beoordelen en advies uitbrengen. Een beloningssysteem voor een kind maken.	Praktisch en schriftelijk	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ Variabel	Eind week 48	100%

	<p>5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 Recreatieve activiteiten voor kinderen organiseren, stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</p>	<p>Een kamer voor een jongere inrichten.</p>					
						<p>Totale weging (in %)</p>	<p>100%</p>
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> <p style="text-align: center;"> Som (1 x cijfer) ----- = eindcijfer schoolexamen 100 </p>							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026

Vak: Welzijn kind en jongere

Niveau: Basis

Leerjaar 4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
4	K/ZW/5.1 t/m 5.2 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 Recreatieve activiteiten voor kinderen organiseren, stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.1 t/m 5.2 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 Recreatieve activiteiten voor kinderen organiseren, stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	WKJ: De leerling werkt aan opdrachten bestaande uit: Ontwikkeling baby/kleuter woordweb, foto, filmverslag, kleurplaat, voorlezen en collage. + Een activiteit bedenken voor een schoolkind: thema Halloween. Verzorging van de baby: <ul style="list-style-type: none"> • Flesvoeding maken • Fruithapje maken • Baby verschoneren Speelgoed kinderdagverblijf beoordelen en advies uitbrengen. Een beloningssysteem voor een kind maken. Een kamer voor een jongere inrichten.	Praktisch en schriftelijk	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ Variabel	Eind week 48	100%

	K/ZW/5.2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en zelfredzaamheid bevorderen.	Een rooster maken van ma t/m vrij voor structuur en dagbesteding.	Schriftelijk				
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (cijfer x 1)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024-2026

Vak: Wielophanging en carrosserie

Niveau: GTL

Leerjaar 3

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen A.	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen * Binas * Woordenboek * Rekenmachine * Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
2	<p>P/MET/2.1 t/m 2.3 Wielophanging en carrosserie Link naar taken</p> <p>Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen. Banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.</p>	<p>Wielophanging en carrosserie Tijdens de toets kun je op de juiste wijze banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. Tevens een deel van de carrosserie uitbouwen, inbouwen en afstellen.</p> <p>Theoretische toets, zie electude (link naar electude)</p>	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	nvt	100		100%

		Herkansing middels een B-variant.					
						Totale gewing (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026

Vak: Wonen en huishouden

Niveau: Basis

Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1, 2 en 3	K/ZW/6.1/6.2./6.3/6.4 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. Informeren naar wensen, onderhoud van woon- en leefomgeving, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant. Bijdragen aan een het realiseren van een veilige, schone leefomgeving. Zorg dragen voor kleding en linnengoed. K/ZW/6.1/6.3 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. Informeren naar wensen, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant. K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. K/ZW/6.5 Boodschappen in huis halen.	Afsluitende combinatietoets bestaande uit: Theorie en praktijk thuiszorg Rollenspel: <ul style="list-style-type: none"> Opstaan uit een stoel Telefoongesprek met notitie Flyer dementie Menu, boodschappenlijst	Praktisch en schriftelijk Mondeling	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ variabel	Eind week 40	100%
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> <p style="text-align: center;">Som (cijfer x 1) ----- = eindcijfer schoolexamen 100</p>							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Cohort 2024 - 2026
Vak: Wonen en huishouden
Niveau: GTL
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE</i> <i>B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> <i>C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht</i> <i>Mondeling</i> <i>Schriftelijke toets</i> <i>Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische</i> <i>Opdrachten of</i> <i>handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1, 2 en 3	K/ZW/6.1/6.2./6.3/6.4 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. Informeren naar wensen, onderhoud van woon- en leefomgeving, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant. Bijdragen aan een het realiseren van een veilige, schone leefomgeving. Zorg dragen voor kleding en linnengoed. K/ZW/6.1/6.3 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. Informeren naar wensen, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant. K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. K/ZW/6.5 Boodschappen in huis halen.	Afsluitende combinatie-toets bestaande uit: Theorie en praktijk thuiszorg Rollenspel: <ul style="list-style-type: none"> • Opstaan uit een stoel • Telefoongesprek met notitie Flyer dementie Menu, boodschappenlijst	Praktisch en schriftelijk Mondeling	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ variabel	Eind week 40	100%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: <div style="text-align: center;"> Som (cijfer x 1) ----- = eindcijfer schoolexamen 100 </div>							

*Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school.
Deze zijn te vinden in de examenwijzer.*



Cohort 2024 - 2026
Vak: Wonen en huishouden
Niveau: Kader
Leerjaar 3

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1, 2 en 3	K/ZW/6.1/6.2./6.3/6.4 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. Informeren naar wensen, onderhoud van woon- en leefomgeving, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant. Bijdragen aan een het realiseren van een veilige, schone leefomgeving. Zorg dragen voor kleding en linnengoed. K/ZW/6.1/6.3 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. Informeren naar wensen, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant. K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. K/ZW/6.5 Boodschappen in huis halen.	Afsluitende combinatietoets bestaande uit: Theorie en praktijk thuiszorg Rollenspel: <ul style="list-style-type: none"> Opstaan uit een stoel Telefoongesprek met notitie Flyer dementie 1. Menu, boodschappenlijst	Praktisch en schriftelijk Mondeling	<input checked="" type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input checked="" type="checkbox"/> Woordenboek <input checked="" type="checkbox"/> Rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> Anders internet	Combitoets/ variabel	Eind week 40	100%
						Totale weging (in %)	100%
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand: Som (cijfer x 1) ----- = eindcijfer schoolexamen							

Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.