

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

Cohort 2024-2026

Vak: E&O

Niveau: Kader

Leerjaar 3+4

Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE <i>A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>
1	P/EO/2.2 A+B verkopen en afrekenen	Praktische opdracht Service & Sales Herkansing mogelijk door aanpassen bestaande opdracht	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	27-10-2024	10%
2	P/EO/3.1 A+B Magazijnwerkzaamheden uitvoeren P/EO/3.3 voorraad beheren en bestellen	Vaardigheidstoets Stock & Supply praktijk/digitaal: Herkansing middels b-variant	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100	n.v.t.	25%
3	P/EO/1.1 A+B De verkoopomgeving realiseren P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Vaardigheidstoets Service & Sales praktijk/digitaal: Herkansing middels b-variant	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100	n.v.t.	15%
4	P/EO/2.1 A+B Service verlenen P/EO/2.2	Vaardigheidstoets Retail & Styling: praktijk/digitaal	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine	100	n.v.t.	25%

	Verkoopwerkzaamheden uitvoeren P/EO/2.3 Afrekenhandelingen verrichten P/EO/2.4 Online verkopen van goederen en diensten	Herkansing middels b-variant		<input checked="" type="checkbox"/> woordenboek			
5	P/EO/4.1 A+B Gegevens verwerken P/EO/4.2 Klantvriendelijk communiceren P/EO/4.3 Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Vaardigheidstoets Office & Support: Praktijk/digitaal Herkansing middels b-variant	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100	n.v.t.	25%
						Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$							
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>							

Hoofdvaart College afsluiting		Programma van toetsing en						
Cohort 2024-2026 Vak: M&T Niveau: Kader Leerjaar 3+4								
Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>	
				<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..				
1	P/MET/1.1 t/m 1.3 Motorconditie testen Link naar taken: Motormechanische delen meten. Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.	Motorconditie testen Tijdens de toets kun je op de juiste wijze werkzaamheden aan een smeersysteem of koelsysteem uitvoeren en een meetopdracht van een motormechanisch deel controleren, beoordelen en vervangen. VT-Totaal methode PV 1.0-1.1-1.2-1.3	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	N.v.t.	100		10	

	Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.	Herkansing middels een B-variant.						
2	<p>P/MET/2.1 t/m 2.3 Wielophanging en carrosserie Link naar taken</p> <p>Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen. Banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.</p>	<p>Wielophanging en carrosserie Tijdens de toets kun je op de juiste wijze banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. Tevens een deel van de carrosserie uitbouwen, inbouwen en afstellen.</p> <p>VT-Totaal methode PV 2.0-2.1-2.2-2.3</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	N.v.t.	100		10	
3	<p>P/MET/3.1 t/m 3.4 Verlichting- en comfortsystemen Link naar taak</p>	<p>Verlichting- en comfortsystemen Tijdens de toets kun je op het practicum bord een verlichtingssysteem met controlesysteem aansluiten,</p>	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	N.v.t.	100		10	

	<p>Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.</p> <p>Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten.</p> <p>Comfort en veiligheidssystemen controleren.</p> <p>Elektromotoren aansluiten en testen.</p>	<p>verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen, de conditie van een accu vaststellen en vervangen en een elektromotor inbouwen, uitbouwen en testen.</p> <p>VT-Totaal methode PV 3.0-3.1-3.2-3.3</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>						
3	<p>P/MET/4.1 t/m 4.3</p> <p>Transport</p> <p>Link naar taak</p> <p>Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.</p> <p>Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren .</p> <p>Een ritplanning en een routeplanning</p>	<p>Tijdens de toets kun je op de juiste wijze een laadplan maken, een pallet veilig laden en zekeren, een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken, een technische rijklaar-controle uitvoeren en een routeplanning maken (nationaal of internationaal).</p> <p>VT-Totaal methode PV 4.0-4.1-4.2-4.3</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets	N.v.t.	100		10	

	maken (nationaal en internationaal).							
4a	P/MET/3.1 t/m 3.4 Verlichting- en comfortsystemen	Tijdens de toets kun je een eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren, verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten, comfort en veiligheidssystemen controleren en elektromotoren aansluiten en testen. VT-Totaal methode PV 3.0-3.1-3.2-3.3 Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets		100		20	
4b	P/MET/2.1 t/m 2.3 Wielophanging en carrosserie	Tijdens de toets kun je een wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen, delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen, een profielmeting uitvoeren aan een autoband, beoordelen en een advies geven. VT-Totaal methode PV 2.0-2.1-2.2-2.3	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets		100		20	

		Herkansing middels een B-variant.						
5a	P/MET/1.1 t/m 1.3 P/MET/4.1 t/m 4.3 Motorconditie testen & Transport	Tijdens de toets kun je motormechanische delen meten, werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren of werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen, een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken, een technische rijklaar-controle uitvoeren en een ritplanning maken. VT-Totaal methode PV 1.0-1.1-1.2-1.3 Herkansing middels een B-variant.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets		100		20	
Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:								
$\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i>								

Hoofdvaart College afsluiting		Programma van toetsing en						
Cohort 2024-2026								
Vak: PIE								
Niveau: Kader								
Leerjaar 3+4								
Periode <i>(1 t/m 5)</i>	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. <i>Examenstof verplicht op SE</i> B. <i>Examenstof verplicht op CE, mag op SE</i> C. <i>Schooleigen examenstof</i>	Inhoud programma	Toetsvorm <i>Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel</i>	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur <i>in minuten</i>	Deadline <i>Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel</i>	Weging <i>in %</i>	
				<input type="checkbox"/> Boek <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Anders ...invullen..				
1	P/PIE/1.1 t/m 1.4 Ontwerpen en maken Link naar taak:: Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Tijdens de toets ga je een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software. Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten.	Gecombineerde praktische en schriftelijke toets		200		10	

	<p>Een ontworpen product produceren. Een ontworpen schakeling beproeven. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten.</p>	<p>Op het practicum bord een schakeling opbouwen.</p> <p>Theoretische toets zie (Link naar de theorie) ontwerpen en maken.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>						
2	<p>P/PIE/2.1 t/m 2.2 Bewerken en verbinden van materialen</p> <p>Link naar taak:</p> <p>Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.</p>	<p>Tijdens de toets ga je deelproducten maken van dun plaatmateriaal en profielen. Deze deelproducten kun je samenstellen middels een schroef-, bout- en/of puntlasverbinding. Dit aan de hand van werktekeningen.</p> <p>Theoretische toets zie (Link naar de theorie) bewerken en verbinden van materialen.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>	<p>Gecombineerde praktische en schiftelijke toets</p>		400		10	
3	<p>P/PIE/3.1 t/m 3.5</p> <p>Besturen en automatiseren</p>	<p>Tijdens de toets bouw je een pneumatische schakeling op aan de hand van een werktekening en beschrijving. Mondelinge vragen</p>	<p>Gecombineerde praktische en schiftelijke toets</p>		200		10	

	<p>Link naar taak:</p> <p>In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. In een practicum een regelsysteem opbouwen. In een practicum een domotica-installatie opbouwen. In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren. Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.</p>	<p>hierover kunnen deel uitmaken van de toets.</p> <p>Theoretische toets zie Link naar de theorie) besturen en automatiseren.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>						
3	<p>P/PIE/4.1 t/m 4.2</p> <p>Installeren en monteren Link naar taak:</p>	<p>Tijdens de toets kun je een (gecombineerde) bordopdracht maken van één van de drie basislichtschakelingen (enkelpolige -, serie- of wisselschakeling)</p>	<p>Gecombineerde praktische en schiftelijke toets</p>		200		10	

	<p>Een sanitaire installatie aanleggen. Een elektrische huisinstallatie aanleggen.</p>	<p>mogelijk met een aan- en/of afvoer van water. Dit aan de hand van werktekeningen en omschrijvingen. Mondelinge vragen kunnen deel uitmaken van de praktische toets.</p> <p>Theoretische toets zie (Link naar de theorie) besturen en automatiseren.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>						
4a	P/PIE/4.1 t/m 4.2	<p>Tijdens de toets kun je een (gecombineerde) bordopdracht maken van één van de drie basislichtschakelingen (enkelpolige -, serie- of wisselschakeling) mogelijk met een aan- en/of afvoer van water. Dit aan de hand van werktekeningen en omschrijvingen. Mondelinge vragen kunnen deel uitmaken van de praktische toets.</p> <p>Theoretische toets zie (Link naar de theorie) besturen en automatiseren.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>	Gecombineerde praktische en schiftelijke toets		400		20	

4b	P/PIE/3.1 t/m 3.5	<p>Tijdens de toets bouw je een gecombineerde schakeling pneumatiek met een easy-relais op aan de hand van een werktekening en beschrijving. Mondelinge vragen hierover kunnen deel uitmaken van de toets.</p> <p>Theoretische toets zie (Link naar de theorie) besturen en automatiseren.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>	Gecombineerde praktische en schiftelijke toets		200		20	
5a	P/PIE/1.1 t/m 1.4 P/PIE/2.1 t/m 2.2	Tijdens de toets ga je een ontwerp van een deelproducten maken en samenstellen met behulp van CAD-software. Een deelproduct middels een 3D-printer produceren. Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. Een reflectie maakt deel uit van de praktische toets	Gecombineerde praktische en schiftelijke toets		400		20	

		<p>Theoretische toets zie (Link naar de theorie) ontwerpen en maken en bewerken en verbinden van materialen.</p> <p>Herkansing middels een B-variant.</p>						
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$								
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>								

**Hoofdvaart College
afsluiting**

Programma van toetsing en

**Cohort 2024 - 2026
Vak: Zorg en welzijn
Niveau: Kader
Leerjaar 3 en 4**

Periode (1 t/m 5)	Eindtermen + vermelding verplichte onderdelen SE/CE A. Examenstof verplicht op SE B. Examenstof verplicht op CE, mag op SE C. Schooleigen examenstof	Inhoud programma	Toetsvorm Praktische opdracht Mondeling Schriftelijke toets Handelingsdeel	Hulpmiddelen <input type="checkbox"/> Binas <input type="checkbox"/> Woordenboek <input type="checkbox"/> Rekenmachine <input type="checkbox"/> Boek	Duur in minuten	Deadline Bij praktische Opdrachten of handelingsdeel	Weging in %
1	P/ZW/1.1/ 1.2 Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT benoemen en gebruiken	De leerling leert basisvaardigheden ZW: gezonde voeding, gezonde leefstijl / ICT-vaardigheden: email, PPT en Word, Koken Hygiëne.	Handelingsdeel	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	n.v.t.	Week 13	
2	P/ZW/1.1 t/m 1.3 Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	Praktijkopdracht Mens en Gezondheid. De leerling maakt een PPT gezonde leefstijl, een receptberekening en uitvoering van een kookopdracht.	Praktijkopdracht	<input checked="" type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	150		12,5%
2	P/ZW/1.1 t/m 1.3 Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.	Eindtoets Mens en Gezondheid Werkvelden: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening - de basisschool - het sportcentrum - het gezondheidscentrum	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100		12,5%

		- verstandelijk gehandicapten zorg - het woonzorgcentrum					
3	P/ZW/2.1/2.2 Schoonmaken onderhoudswerkzaamheden uitvoeren / textiel verzorgen. P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.	De leerling weet ergonomie toe te passen bij het uitvoeren van facilitaire werkzaamheden en maakt textielverzorgingsopdrachten. De leerling kan baliewerkzaamheden verrichten.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	50		12,5%
3	P/ZW/2.1 t/m 2.5 ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving.	Eindtoets Mens en Omgeving. Werkvelden: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening - de basisschool - het sportcentrum - het gezondheidscentrum - verstandelijk gehandicapten zorg - het woonzorgcentrum	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100		12,5%
4	P/ZW/4.1 t/m 4.5 Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de cliënt.	Praktijkopdracht Mens en Zorg De leerling kan EHBO handelingen verrichten.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input type="checkbox"/> woordenboek	150		5%
4	P/ZW/4.1 t/m 4.5 Ondersteunende handelingen verrichten bij het verlenen van zorg aan de cliënt.	Eindtoets Mens en Zorg Werkvelden: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening - de basisschool - het sportcentrum - het gezondheidscentrum - verstandelijk gehandicapten zorg	Schriftelijk	<input checked="" type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100		12,5%

		- het woonzorgcentrum					
4	P./ZW/4.1/4.2/4.4 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen / ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten / ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	De leerling kan zorg op maat verlenen + reflecteren op eigen handelen.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	150		7,5%
5	P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	De leerling kan geschikte spelvormen kiezen voor een doelgroep.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	50		5%
5	P/ZW/ 3.1 t/m 3.3 activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de cliënt activeren.	Eindtoets Mens en Activiteit. Werkvelden: - kinderdagverblijf - thuiszorg - jeugdzorgvoorziening - de basisschool - het sportcentrum - het gezondheidscentrum - verstandelijk gehandicapten zorg - het woonzorgcentrum	Schriftelijk	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	100		12,5%
5	P/ZW/ 3.1 t/m 3.3 activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de cliënt activeren.	Praktijkopdracht Mens en Activiteit De leerling kan zinnen beoordelen, een rooster maken, een instructiekaart maken.	Praktijkopdracht	<input type="checkbox"/> binas <input type="checkbox"/> boek <input checked="" type="checkbox"/> rekenmachine <input checked="" type="checkbox"/> woordenboek	150		7,5%

	Totale weging (in %)	100%
<p>Het eindcijfer van het schoolexamen komt als volgt tot stand:</p> $\frac{\text{Som (weging x cijfer)}}{100} = \text{eindcijfer schoolexamen}$		
<p><i>Uitgangspunt is dat alle onderdelen eenmalig herkansbaar zijn. De leerling mag herkansen volgens de herkansingsregels van de school. Deze zijn te vinden in de examenwijzer.</i></p>		